

**Комитет образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

**22.01.2024 г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 9**

**О проведении мониторинга реализации муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году**

В соответствии с муниципальной целевой моделью наставничества на 2022-2024 годы, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 25.10.2022 г. № 225, с планом мероприятий муниципальной стажировочной площадки «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в Усть-Ишимском муниципальном районе», в целях создания условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, в том числе молодых специалистов, проживающих на территории Усть-Ишимского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МКУ «ИМЦ в сфере образования» обеспечить организацию и проведение мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году (далее - Мониторинг).
2. Установить сроки Мониторинга с 23.01.2024 года по 07.02.2024 года.
3. Утвердить список образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение №1).
  1. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Реализация целевой модели наставничества» (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/vnedrenie-tselevoj-modeli-nastavnichestva>).
4. Провести Мониторинг по показателям эффективности реализации целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов за 2023 год. (Приложение 2).
5. МКУ «ИМЦ в сфере образования» подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам Мониторинга.
6. Результаты Мониторинга представить на очередном заседании муниципальной стажировочной площадки по наставничеству.
7. Адресные рекомендации направить образовательным организациям (в соответствии с Приложением 1) не позднее 16.02.2024 года.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Щеникову Марину Васильевну, старшего методиста муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования».

Председатель комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге реализации целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, педагогических работников, в том числе молодых специалистов, на 2022-2024 годы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетавинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский дом детского творчества».

16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр».

17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Ишимский детский сад №1».

18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Южный».

19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малобичинский детский сад».

20. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Никольский детский сад».

Показатели эффективности реализации целевой модели наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов в 2023 году

1. *Нормативное обеспечение целевой модели наставничества (далее-ЦМН) в образовательных организациях:*

- 1.1. Наличие приказа о внедрении ЦМН;
- 1.2. Наличие положения о реализации ЦМН;
- 1.3. Наличие дорожной карты (план мероприятий) по реализации ЦМН.

2. *Организация реализации ЦМН:*

- 2.1. Наличие приказов, закрепляющих наставнические пары/группы;
- 2.2. Наличие индивидуального плана/программы наставничества в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- 2.3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию посредством реализации ЦМН, от общего количества аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- 2.4. Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, заседаниях стажировочных площадок, заседаниях МПЛМП, онлайн мероприятиях) при поддержке наставников;
- 2.5. Доля молодых педагогов (со стажем работы от 0 до 3 лет), включенных в различные формы сопровождения на уровне образовательной организации. (заполняется при наличии трудоустроенных в ОО молодых педагогов);
- 2.6. Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию ЦМН по форме «педагог-педагог» и/или «учитель-учитель» в роли наставника;
- 2.7. Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию ЦМН по форме «педагог-педагог» и/или «учитель-учитель» в роли наставляемого;
- 2.8. Доля участников мероприятий различного уровня, предполагающих тиражирование опыта работы по реализации ЦМН.

3. *Информационное сопровождение процесса реализации ЦМН:*

- 3.1. Наличие вкладки/раздела на официальном сайте образовательной организации «Внедрение /реализация ЦМН»;
- 3.2. Наличие рубрики в социальных сетях (ВК/ Одноклассники);
- 3.3. Обновление информации о процессе реализации ЦМН (освещение мероприятий плана/дорожной карты) не реже 1 раза в месяц;
- 3.4. Наличие практик, отражающих реализацию ЦМН в ОО, размещённых на муниципальной методической платформе и /или в Методическом атласе Омской области.

4. *Мониторинг удовлетворённости педагогических работников по реализации ЦМН, проведённый с наставниками и наставляемыми по материалам РАНХиГС:*

- 4.1. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга.