

Реализуемая модель наставничества

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

Цели и задачи формы:

- успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста;
- повышение его профессионального потенциала и уровня;
- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Основные задачи:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).

Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Оцениваемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе/образовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных

классах;

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

План работы «Школы роста» в рамках реализуемой модели наставничества

«УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

2020-2021 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ознакомление с должностной инструкцией учителя. Инструктаж по заполнению классных журналов, дневник.ру.	август	директор школы зам. директора по УВР
Занятие 1 1. Круглый стол: «Легко ли быть молодым учителем...» 2. Консультация. Знакомство с локальными нормативными актами школы. 3. Микроисследование «Мои возможности и трудности»	сентябрь	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С. Дубова Г.Н.
Посещение уроков молодых специалистов: диагностика возможностей педагогов в организации образовательного процесса.	октябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С. Дубова Г.Н.
Занятие 2 1. Практикум по разработке технологической карты урока. Изучение методических разработок «Современный урок: как его создать?» 2. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	декабрь	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С. Дубова Г.Н.
Выбор темы самообразования. Разработка ИППР	январь	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники

		Швецова И.С. Дубова Г.Н.
Занятие 3 1. Лекция «Эффективность урока - результат организации активной деятельности учащихся». 2. Практикум «Постановка целей обучения». 3. Обмен мнениями по текущим проблемам.	февраль	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С. Дубова Г.Н.
Индивидуальные консультации.	В течение года	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С.
Занятие 4. 1. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». 2. Тренинг «эффективные примы развития учебной мотивации».	март	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С.
Неделя открытых уроков: пробуем свои силы. Тренинг: самоанализ урока.	апрель	молодые педагоги
Занятие 5 1.Тренинг: анализ деятельности учителя. 2.Корректировка ИППР. 3.Анализ работы «Школы роста».	май	Зам. директора по УВР Бобырева Е.П. Учителя-наставники Швецова И.С. Молодые педагоги