

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Мы вместе» проект по реализации наставничество модель «Ученик-ученик»

<b>I. Общая информация</b>						
1	Наименование проекта	Реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары «ученик-ученик»				
2	Вид проекта	управленческий				
3	Руководитель проекта	Козлова Светлана Владимировна				
4	Заместитель руководителя проекта	Кожихова Юлия Сергеевна				
5	Авторы проекта	Воронина Ирина Владимировна, Кожихова Юлия Сергеевна, Долженкова Елена Сергеевна				
6	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
		1	Чемалетдинова Д.Т.	Классный руководитель 5-8 классов	<a href="mailto:dinara_7791@list.ru">dinara_7791@list.ru</a>	89293568960
		2	Шалагинова О.В.	Классный руководитель 1,3 классов	<a href="mailto:jkmuf160967@gmail.com">jkmuf160967@gmail.com</a>	89339920414
		3	Юрченкова С.Н.	Классный руководитель 2,4 классов	<a href="mailto:Yurchenkova.svet@yandex.ru">Yurchenkova.svet@yandex.ru</a>	89293641468
		4	Гуралюк Е. В.	Классный руководитель 9-11 классов	<a href="mailto:evgeniaguralyk@yandex.ru">evgeniaguralyk@yandex.ru</a>	89293658872
		5	Дворецкая О.В.	Классный руководитель 5-10 классов	<a href="mailto:dvolga81@mail.ru">dvolga81@mail.ru</a>	89040789439
7	Администратор проекта	Долженкова Елена Сергеевна, зам. директора по УВР				
8	Координаторы проекта	Воронина Ирина Владимировна, директор школы				
<b>II. Описание проекта</b>						
9	Цель реализации проекта	поддержка обучающегося с особыми образовательными и, (или) социальными потребностями, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.				
10	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>*оказать помощи ученикам в учебе,</li> <li>*мотивировать учащихся на учебную деятельность и внеклассную работу,</li> <li>*создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей детей</li> <li>* оказать помощь в социализации и адаптации учащихся</li> </ul>				

11	Перечень ожидаемых результатов (индикаторы)	<p>* повышение успеваемости (качество знаний %) и улучшение микроклимата внутри класса и образовательной организации;</p> <p>* численный рост посещаемости внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, занятий дополнительного образования;</p> <p>* количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных проектов;</p> <p>* снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН и КДН.</p> <p>* снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.</p>		
12	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	16.11.2020	15.08.2022
		1 этап. Подготовительный	16.11.2020	31.12.2020
		2. этап. Основной. Реализация проекта	12.01.2021	31.07.2022
		3. этап. Этапы промежуточной рефлексии. Внесения корректировок	01.05.2021 01.02.2022	20.05.2021 15.02.2022
		4 этап. Рефлексивно-оценочный	01.08.2022	15.08.2022
13	Основные риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена педагогического состава</li> <li>- низкая профессиональная компетентность педагогических работников</li> <li>- низкая мотивация педагогического состава и учащихся к ведению изменений</li> <li>- выбытие учащихся</li> <li>- карантин</li> </ul>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
Управленческого проекта «Мы вместе»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации проекта	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Создание и утверждение локальных актов регламентирующих проектной работы в школе по реализации данной модели наставничества: Проект, приказ о реализации проекта и распределении функциональных обязанностей участников проекта	01.09-15.09.20	Созданная нормативно-правовая база для реализации проекта	Администрация школы
2	Разработка и утверждение плана подготовительных мероприятий (семинары, вебинары, курсы, методические дни) для классных руководителей по вопросам реализации наставничества	16.11.20-20.11.2020	Создан план мероприятий для классных руководителей по вопросам реализации наставничества	Администрация школы
3	Проведение диагностических работ с целью выявления наставников и наставляемых по потребностям и возможностям	23.11.20-30.11.2020	Создание банка потенциальных наставников и наставляемых	Классные руководители
4	Проведение подготовительной (тренинговой) работы классного руководителя с наставниками	01.12.20-.11.12.2020	Готовность учащихся к реализации наставничества	Классные руководители
2 этап. Реализация проекта				
5	Распределение наставников по группам (парам) в зависимости от особенностей наставляемого, определение куратора подпроектов: работа со слабоуспевающими; адаптация и социализация.	14.12-18.12.2020	Созданы условия для поддержки наставляемого по его потребностям	Администрация школы
6	Определение плана работы в отношении каждого наставляемого (составление индивидуальной траектории развития) куратором и наставником	21.12.-25.12.2020	Разработан план совместной деятельности куратора и наставника по преодолению трудностей наставляемого	Куратор+наставник
7	Реализация планов работы участников проекта	12.01.-30.04.21	Оказание разносторонней	Куратор+наставник

			поддержки обучающихся с особыми образовательными и социальными потребностями	
8	Реализация скорректированных планов работы участников проекта	21.05-31.01.2022	Оказание разносторонней поддержки обучающихся с особыми образовательными и социальными потребностями	Куратор+наставник
3 этап Промежуточная рефлексия				
9	Анализ промежуточных результатов, коррекция плана работы по реализации проекта	01.05-20.05.21	Получение данных о результатах реализации проекта по итогам диагностических работ. Корректировка плана мероприятий	Куратор+наставник
10	Анализ промежуточных результатов, коррекция плана работы по реализации проекта	01.02.-15.02.22	Получение данных о результатах реализации проекта по итогам диагностических работ. Корректировка плана мероприятий	Куратор+наставник
4 этап Оценочно-рефлексивный (итоговый)				
11	Анализ итоговых результатов работы, выявление «сильных» и «слабых» сторон проекта для дальнейшей работы в системе наставничества, поощрение лучших практик-наставников	01.08-15.08.22	Получение данных о результатах реализации проекта, сформирована модель школьного наставничества	Администрация школы